

Le Rapport Moral de la Présidente

Une année vient de s'écouler depuis que le bureau m'a portée à sa tête. Une année riche en actions dans le respect de la continuité comme le rapport d'activité a pu vous le montrer.

Je me suis engagée à œuvrer dans l'intérêt des enfants. C'est dans cet objectif que je guide les travaux du bureau en accord avec le conseil d'administration. Que ce soit le nouveau bulletin de visite, les actions plus spécifiques telles celles pour une semaine à 5 matinées de classes ou encore celle pour promouvoir la représentation des parents d'élèves, tous ces domaines tendent à cet objectif.

Je me suis engagée à un travail de bureau participatif. C'est dans cet esprit que chaque membre du bureau a en responsabilité un ou plusieurs domaines de notre action. Certains de ces domaines ont plus de visibilité mais n'oublions pas ceux qui œuvrent dans l'ombre comme les comptes-rendus, le suivi des subventions, ou la gestion des cotisations. Je tiens à tous les remercier pour leur implication dynamique au service de notre association.

Je me suis engagée, envers vous tous, à valoriser notre mission avec la poursuite d'une information suivie afin de vous apporter tout renseignement utile à notre mission à travers des formations. Ce point s'est développé autour de l'informatisation et de l'envoi numérique de documents en gardant des documents papier pour ceux d'entre vous qui ont des difficultés d'accès au numérique. C'est ce qui a été mené au cours de cette année.

Mais c'est aussi par la présentation de notre association et ses actions auprès d'associations proches de l'école que nous faisons la promotion de notre union. Le travail avec ces divers partenaires est également très productif dans un respect mutuel.

Tous ces engagements tendent à une plus grande visibilité de nos missions et de notre présence sur le terrain pour une dynamique de recrutement. La fédération nous a donné comme objectif 15 nouveaux DDEN pour l'année, nous serons à 12 au prochain CDEN. Alors encore un effort : recrutons, recrutons, recrutons encore.

L'Ecole,

L'Ecole de la République, ne réussit pas à amener les enfants dont elle a la charge vers les acquisitions minimales qui leur permettront d'aborder leur vie d'adulte dans de bonnes conditions.

L'Ecole de la République subit de ce fait les soubresauts de la vie politique et des corps à qui il faut donner des gages.

C'est ainsi qu'a été donné libre choix aux municipalités, qui étaient mécontentes après la réduction des dotations, de revenir sur cette réforme essentielle sur les rythmes de

l'enfant en totale opposition avec les conclusions de l'académie de médecine et des chrono-biologistes.

Tout en laissant penser que la coéducation pourra se poursuivre avec « le plan mercredi » pour lequel on attend encore des précisions sur son déploiement. Et ce n'est pas parce qu'une poignée d'enfants participera à un atelier le mercredi matin que le compte y sera. *Nous DDEN, nous continuerons à défendre l'intérêt de l'enfant.*

Ce sont également des annonces, laissant à croire que les enseignants utilisent des méthodes pédagogiques discutables, annonces qui sont faites pour plaire aux parents voire globalement à la société : méthode de lecture, dictées, calcul mental. Discours maintes fois développés par les ministres successifs pour flatter la nostalgie d'une école des années 50. Bien que la pédagogie ne fasse pas partie de nos missions, *nous DDEN, nous continuerons à défendre l'intérêt de l'enfant.*

Nous reconnaissons que le dédoublement des CP et CE1 en REP et REP+ va dans le bon sens. Mais il ne faudrait pas que ce dispositif soit mis en place au détriment des autres enfants en particulier en zone rurale en provoquant des montées d'effectifs dans les classes. *Aussi, Nous DDEN, nous continuerons à défendre l'intérêt de l'enfant.*

Nous voyons se multiplier des projets du ministère en direction des élèves : ce sont « le parcours santé-accueil-éducation des enfants de 3 à 6 ans », « la stratégie de prévention et de lutte contre la pauvreté », « le projet de loi de finance » qui augmente le budget de l'éducation nationale sans oublier « le handicap grande cause nationale », *Nous, DDEN, suivrons avec attention leur déploiement sur le terrain.*

Notre société voit se développer un individualisme dommageable au vivre ensemble et à la laïcité. Nous constatons le déploiement d'écoles hors contrat, de la scolarisation à domicile qui, sous prétexte de liberté pédagogique, éloignent les enfants du vivre ensemble, ciment de notre société. Comme l'a si bien dit Daniel Foulon, *Nous DDEN nous devons être vigilants.*

Alors chers collègues et amis, continuons à œuvrer pour la seule école qui sert les valeurs républicaines et la liberté de conscience: L'école publique laïque.